

No.	特に良いと思う点	
1	タイトル	子ども一人ひとりの興味と成長に応じた柔軟な指導計画が作成されています
	内容	学年ごとの年間指導計画を基盤としつつ、子どもたちの興味や遊びの動向に合わせて、年度に応じた月ごとの指導計画(月案)を柔軟に見直しています。この取り組みにより、子ども一人ひとりの関心や発達段階に応じたきめ細やかな活動を計画・実施できるだけでなく、自主的に取り組む機会を増やすことが可能です。また、遊びや学びの中で仲間との協力、創造性、問題解決力など多面的な成長が促されるよう配慮しています。こうした柔軟な計画と実践により、子どもたちは主体性を持って活動に参加し、自己表現力や社会性を高めることができている。
2	タイトル	異学年の子ども同士の間わりを通じて子どもの主体性や互いに思いやる心を育てています
	内容	異学年の子どもたちとの間わりを通じて、互いに助け合ったり思いやる心を育てるとともに、様々な年齢の友だちから学ぶことで、社会性や協調性、コミュニケーション能力を自然に身につけることができます。当クラブは、家庭に代わる大人の保護のもとで、安全・安心に過ごせる居場所を提供しており、保護者が就労する際にも子どもたちが安心して過ごせる環境を確保しています。さらに、子どもが主体的に選択・参加できる機会を設けることで、自立心や自己表現力も育成しています。多様な人との間わりや経験を重ね、心身ともに健やかに成長できています。
3	タイトル	学校との連携による安心・安全な学童環境が確保されています
	内容	当クラブは学校内に設置されており、担任教諭が子どもたちの様子を確認したり忘れ物を届けるなど、日常的にきめ細やかなサポートを受けています。校長先生も配慮を要する児童を温かく見守り、学校と学童が連携することで、安全・安心な学習・生活環境を確保しています。学校便りや年間行事予定表を活用し、学童での活動計画に反映し、子どもたちに一貫した充実した環境を提供しています。クラブでは把握できていない配慮が必要な子どもの情報提供もあります。学校との密な連携により、すべての児童が安心して学童生活を送れる環境を整えられています。
No.	さらなる改善が望まれる点	
1	タイトル	子どもの遊びの幅を広げる支援による自主性・創造性の育成に取り組むことが期待されます
	内容	クラブでは多様なイベントや遊びの機会を提供していますが、中には特定の遊びに固執し、幅広い遊びや新しい体験に触れる機会に限られる子どもも見受けられます。今後は、子ども一人ひとりの興味や関心を尊重しつつ、遊びの幅を広げる意図的な働きかけを行うことで、普段触れない遊びや活動にも挑戦できる環境を整えていく必要があります。これにより、新しい経験を通して自主性や創造性を育てるとともに、問題解決力など多面的な成長につなげることができます。自分の可能性を発見し、より充実した学童生活を送れる支援体制の強化が求められます。
2	タイトル	職員の専門性向上と個別育成計画による組織力強化を図る取り組みが期待されます
	内容	階層別研修や外部研修の積極的な活用により、職員の専門性向上や資質の強化が着実に図られています。また、キャリアパス制度や資格取得支援が整備されており、職員が将来を見据えながら安心して働ける環境が整っています。一方で、今後は画一的な研修に加え、職員一人ひとりの能力や課題、希望に応じた「個別育成計画」の策定が求められます。これにより、個別目標に基づいたきめ細やかな指導やサポートが可能となり、職員の成長を最大限に引き出すとともに、組織全体の専門性やサービス品質のさらなる向上につなげることが期待されます。
3	タイトル	子ども一人ひとりに応じた支援のための保護者との連携強化が期待されます
	内容	保護者との信頼関係は概ね構築されていますが、配慮を要する子どもについては、情報が十分に得られず、支援の実施が難しくなったり職員の負担が増す場合があります。そのため、連絡帳やアプリでの日常的な情報共有、定期的な面談、分かりやすい情報提供の仕組みを整え、保護者との信頼関係をさらに強化することが求められます。これにより、子ども一人ひとりに応じたきめ細やかな支援を確実に実行できる体制を整え、保護者が安心して相談や意見交換ができる環境づくりへの取り組みが期待されます。